



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

**APROBATĂ,
MANAGER DE PROIECT,
IANCU ALEXANDRU FLORIN**

METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Aplicată în cadrul proiectului

„Happy-servicii educaționale integrate,,

POCU/74/6/18-107115

**SUBACTIVITATEA A4.3 - Derularea unui program de tip
„Școală după școală” pentru elevii din ciclul primar și gimnazial aflați în risc
de abandon școlar**

DECEMBRIE 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

CUPRINS:

- 1.Cadrul general**
- 2.Cadrul legal aplicabil**
- 3.Obiective**
- 4.Rezultate asteptate**
- 5.Grupul tinta**
- 6. Criterii de selecție și eligibilitate**
- 7.Dosarul de selecție**
- 8.Etapele de realizare a procesului de selecție**
 - 8.1.Primirea și prelucrarea dosarelor de înscriere**
 - 8.2.Analiza dosarelor și admiterea în grupul țintă**
- 9.Calendarul de selecție**
- 10.Documente –anexă**

U.S.G.

I.CADRUL GENERAL

Prezenta metodologie este realizată în vederea demarării și derulării în condiții optime a procesului de identificare și selecție a grupului țintă în cadrul proiectului „Happy-servicii educaționale integrate„-POCU/74/6/18-107115.

Proiectul este implementat în parteneriat, astfel:

- Comuna Voineasa – beneficiar – lider de parteneriat/solicitant
- Școala Gimnazială Mărgăritești – partener 1
- Școala Gimnazială Drăgotești – partener 2
- Școala Gimnazială Pîrșcoveni – partener 3
- Școala Gimnazială Dobrun – partener 4

II.CADRUL LEGAL APLICABIL

Prezenta metodologie se întocmește în conformitate cu cadrul legal în vigoare , aplicabil , cu respectarea prevederilor următoarelor documente/acte normative:

- Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, Operațiune compozită, OS. 6.2, 6.3, 6.4, 6.6 - Școala pentru toți, pentru Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
- Strategia Nationala pentru Protectia si Promovarea Drepturilor Copilului 2014-2020
- Strategia Nationala privind incluziunea sociala si reducerea saraciei 2015-2020(Politica 2.4-Educatie)
- Strategia Nationala pentru sanatatea Mintala a copilului si Adolescentului 2015-2020,, (OS) 3.2.2.7-Preventia si interventiile timpurii in comportamentul agresiv fizic si verbal
- Strategia Nationala in domeniul politicii de tineret 2015-2020- (O.S.)1.1-Asigurarea accesului tuturor adolescentilor si tinerilor la formare si educatie de calitate , atat formala cat si nonformala
- Cererea de finanțare privind organizarea activității derulate in cadrul Proiectului POCU „HAPPY-SERVICII EDUCAȚIONALE INTEGRATE„ COD 107115
- Contractul de finanțare nr.30624/DGPECU/07.05.2018



- Contract de finanțare - condiții specifice - Anexa 1 la Contractul de finanțare nr.30624/DGPOCU/07.05.2018
- Acord de parteneriat (Acordul încheiat între Beneficiar și Parteneri), Anexa nr.2 la Ordinul 2467/2016
- Ordinul MECTS nr.5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”,
- Anexa la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”,
- Ordinul MEN nr.4802/2017 privind modificarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5349/2011

III.OBIECTIVE

Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului constă în prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii, precum și încurajarea înscrierii în sistemul de învățământ preuniversitar obligatoriu, pentru un număr de 816 copii și facilitarea reintegrării în sistemul educațional a unui număr de 210 tineri și adulți care au abandonat timpuriu sistemul educațional, situați în zona de circumscripție a celor 4 școli țintă: Școala Gimnazială Margaritești, Școala Gimnazială Dragotesti, Școala gimnazială Pîrscoveni și grădinița arondată, Școala Gimnazială Dobrun din localitățile: Margaritești, Dragotesti, Pîrscoveni și Dobrun, județele Olt și Dolj, prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul prescolar, primar și gimnazial, în special a elevilor aparținând grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, și derularea unui program „A doua șansă”,.

Obiectivul general al proiectului susține îndeplinirea obiectivelor „Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului 2014-2020”, , facilitând accesul copiilor la servicii educaționale de calitate, promovarea incluziunii sociale a copiilor aflați în situații vulnerabile și reducerea decalajelor, prin sprijinirea copiilor, oferirea de resurse educaționale complementare și furnizarea de sprijin material.

Obiectivul general al proiectului susține și contribuie la „Strategia Națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020(Politică 2.4-Educație)prin diminuarea și prevenirea abandonului școlar, creșterea accesului la educație a copiilor, asigurarea oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, facilitarea accesului tinerilor și adulților care au abandonat



timpuriu, utilizand masuri educationale integrate precum: furnizarea de sprijin material si financiar, derularea de activitati extracurriculare, programe de consiliere si educatie parental, sesiuni de educatie pentru sanatate, desfasurarea unui program „Scoala dupa scoala,, si de tip „A doua sansa,,.

Proiectul contribuie si la realizarea obiectivului specific (OS) 3.2.2.7-Preventia si interventiile timpurii in comportamentul agresiv fizic si verbal din cadrul „Strategiei Nationale pentru sanatatea Mintala a copilului si Adolescentului 2015-2020,, prin intermediul organizarii unor sesiuni de educatie parental la care vor participa 816 parinti ai anteprescolarilor, prescolarilor si elevilor, in cadrul carora vor fi abordate teme precum abuzul si efectele asupra copilului , cum sa invingi stresul si furia, etc.

De asemenea, masurile de prevenire si interventie pentru reducerea parasirii timpurii a scolii , activitatile de tranzitie catre urmatorul ciclu de invatamant si derularea programului de tip „A doua sansa,, contribuie la realizarea obiectivului specific (O.S.) 1.1-Asigurarea accesului tuturor adolescentilor si tinerilor la formare si educatie de calitate , atat formala cat si nonformala, aferent „Strategiei Nationale in domeniul politicii de tineret 2015-2020,,.

Obiective specifice

1.Ameliorarea si diversificarea serviciilor educationale prin structurarea procesului de predare si actualizarea infrastructurii educationale dupa principiile directoare ale unei metodologii de tip „Gradinita si scoala prietenoasa,,de care sa beneficieze un numar de 816 copii si constientizarea importantei educatiei prin organizarea unei campanii cu implicarea unui numar de 816 parinti;

2.Stimularea accesului si participarii copiilor la invatamantul prescolar , in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii si a grupurilor de anteprescolari neinscrisi , printr-un set de masuri integrate destinate copiilor apartinand grupurilor vulnerabile si parintilor acestora ce vizeaza dialogul scoala-familie-copii-comunitate, activitati de consiliere si educatie parentala pentru un numar de 71 de parinti ai anteprescolarilor si 201 parinti ai prescolarilor, furnizarea de sprijin material pentru un numar de 201 prescolari , desfasurarea de activitati extracurriculare pentru 201 prescolari si a unui program de educatie pentru sanatate , igiena si nutritive pentru un numar de 201 prescolari si 201 parinti ai prescolarilor si un numar de 71 parinti ai anteprescolarilor;

3.Stimularea accesului si participarii elevilor la invatamantul primar si gimnazial, in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii, printr-un set de masuri integrate de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile , prin campanii continue de dialog scoala-familie-copii-comunitate, derularea unui program de tip „Scoala dupa scoala,, pentru un numar de 135 de elevi furnizarea de sprijin material pentru un numar de 544 de elevi desfasurarea



de activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 544 părinți ai elevilor, desfășurarea de activități extracurriculare și a unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru un număr de 544 de elevi și 544 de părinți ai elevilor.

4. Facilitarea reintegrării în sistemul educațional a tinerilor și adulților cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani, prin derularea unor activități continue de identificare și recrutare a acestora în vederea înscrierii în cadrul unui program de tip „A doua șansă”, destinat persoanelor care au abandonat studiile în ciclul secundar inferior, implicarea unui număr de 210 persoane în cadrul cursurilor specifice ciclului secundar inferior și monitorizarea evoluției acestora.

IV. REZULTATE AȘTEPTATE

Prezenta metodologie are în vedere atingerea rezultatului:

- 60 de elevi din ciclul primar și 75 de elevi din ciclul gimnazial selectați pentru activitățile realizate în cadrul programului „Școală după școală”, **(Rezultatul 15 corespunde subactivității A4.3 și contribuie în mod direct la îndeplinirea OS.3)**

V. GRUPUL ȚINTĂ

Grupul țintă al proiectului „Happy-Servicii educaționale integrate”, - subactivitatea A4.3 cuprinde un număr total de 135 elevi astfel:

- ✚ 60 elevi ciclul primar
- ✚ 75 elevi ciclul gimnazial,

din zona de circumscripție a celor 4 școli țintă: Școala Gimnazială Margaritești, Școala Gimnazială Dragotesti, Școala gimnazială Pîrscoveni, Școala Gimnazială Dobrun din localitățile: Margaritești, Dragotesti, Pîrscoveni și Dobrun, județele Olt și Dolj, din Regiunea de Dezvoltare Sud-Vest Oltenia. Prin participarea persoanelor din grupul țintă la activitățile proiectului se dorește prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, stimularea accesului egal și participării active a elevilor la învățământul prescolar, primar și gimnazial de calitate.

Grupul țintă a fost identificat prin intermediul unui studiu de justificare a necesității implementării proiectului efectuat de solicitant. Necesitatea implementării proiectului se conturează atât în raport cu situația generală a abandonului școlar în România, care a fost de 18,10% în anul 2014 conform Raportului Comisiei Europene cu privire la rata abandonului școlar la nivelul țărilor din Uniunea Europeană, cât și cu situația existentă la nivelul școlilor partenere din proiect:

- 47% dintre copii provin din familii sărace, care trăiesc din beneficii sociale



- 31 % dintre copii provin din familii monoparentale
- 22% dintre copii provin din familii cu nivel scăzut de educație

Repartizarea grupului tinta pe activitati si beneficii:

In cadrul activitatii A4.3- Facilitarea accesului si participarii elevilor la invatamantul primar si gimnazial

- 60 de elevi din ciclul primar si 75 de elevi din ciclul gimnazial selectati pentru activitatile realizate in cadrul programului „Scoala dupa scoala,,
- 544 de elevi beneficiari ai pachetelor de imbracaminte si incaltaminte
- 544 de elevi beneficiari ai pachetelor de rechizite scolare

VI.CRITERII DE SELECTIE SI ELIGIBILITATE

Actiunea de selectie- inregistrarea grupului tinta se va derula in regiunea de implementare a proiectului: Sud Vest Oltenia, Judetele Olt si Dolj, localitatile: Margaritesti, Dragotesti, Parscoveni si Dobrun, iar copiii din zona de circumscriptie a celor 4 scoli tinta: Scoala Gimnaziala Margaritesti, Scoala Gimnaziala Dragotesti, Scoala gimnaziala Parscoveni , Scoala Gimnaziala Dobrun. Acest proces de selectie si inregistrare se va face in cadrul intalnirilor directe dintre expertii din echipa de implementare a proiectului- coordonatori SDS si elevii –persoane potientiale, care se pot inscrie in grupul tinta al proiectului, conform etapelor de inscriere in proiect.

Grupul tinta va fi selectat cu respectarea egalitatii de sanse si indiferent de sex, religie, orientare sexuala , rasa , nationalitate, etnie, limba,categorie sociala , convingeri,gen, varsta, handicap, boala cronica sau apartenenta la o categorie defavorizata.

Criterii de selectie a elevilor participanti la Programul educational

„Scoala dupa scoala,,

1. elevii sunt din zona de circumscriptie a unitatii de invatamant tinta pentru fiecare partener participant in cadrul Proiectului POCU-„Happy-servicii educationale integrate,, : Scoala Gimnaziala Margaritesti, Scoala Gimnaziala Dragotesti, Scoala Gimnaziala Parscoveni , Scoala Gimnaziala Dobrun (sunt elevi inscrisi la unitatile de invatamant mentionate);
2. elevii provin din familii asistate social;
3. elevii fac parte din familii monoparentale;



4. unul sau ambii parinti sunt plecati sa lucreze in strainatate, cu sau fara contract de munca, iar elevul este lasat in grija bunicilor;

5. elevii necesita sprijin in asimilarea cunostintelor/priceperilor/deprinderilor fundamentale ;

6. elevii fac parte din grupuri vulnerabile, cu risc de parasire timpurie a scolii /risc educational.

Apartenenta la grupul tinta se va dovedi la data intrarii elevilor in proiect, prin atasarea de documente doveditoare (in cazul in care acestea exista)

VII.DOSARUL DE SELECTIE

Pentru inscrierea in grupul tinta se va depune un dosar ce va cuprinde urmatoarele documente:

- ✓ Anexa 1 – Cerere de înscriere în programul Școală după școală
- ✓ Anexa 2 – Cerere de opțiune alegere pachet educațional nivel primar
- ✓ Anexa 3 - Cerere de opțiune alegere pachet educațional nivel gimnazial
- ✓ Dovada familie asistata social(adresa Primaria comunei de care apartine scoala tinta)
- ✓ Dovada familie monoparentala(Hotarare divort definitiva si irevocabila, hotarare de incredintare judecatoreasca a minorului, certificate de deces in cazul orfanilor de unul sau ambii parinti)
- ✓ Procura de incredintare a minorului bunicilor in grija carora sunt lasati copiii cu parintii plecati la munca in strainatate
- ✓ Carte de identitate a părinților;
- ✓ Certificat de naștere a copilului;
- ✓ Adeverință de elev a copilului

Toate documentele depuse se semneaza in original pe fiecare pagina , in coltul din dreapta jos, iar pe documentele depuse in copie se va mentiona „conform cu originalul,, , langa semnatura. Dosarul de inscriere, astfel intocmit , trebuie sa contina doar documentele prevazute in prezenta metodologie de selectie; documentele nu trebuie sa fie realizate fata-verso, sa nu fie capsate sau indosariate in folii transparente.

Partenerii vor respecta prevederile Directivei CE/95/46 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si libera circulatie a acestor date , transpusa in legislatia nationala prin Legea nr.677/2001, precum si prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal si protectia vietii private in sectorul comunicatiilor



electronice, transpusa in legislatia nationala prin Legea nr.506/2004.Astfel, vor fi informate persoanele din grupul tinta al proiectului despre obligativitatea de a furniza datele lor personale , cu respectarea dispozitiilor legale mentionate.

VIII.ETAPELE DE REALIZARE A PROCESULUI DE SELECTIE

8.1.Prelucrarea dosarelor de inscriere

Persoanele interesate vor putea sa isi depuna dosarele de inscriere la Sediul beneficiarului/partenerului

Perioada de selectie se va desfasura in perioada decembrie 2018-februarie 2019

Cerintele de acces in grupul tinta vor fi facute publice prin postarea anuntului de selectie la sediul beneficiarului/partenerului

8.2.Verificarea dosarelor si admiterea in grupul tinta

Pe baza documentelor depuse , elevii vor fi selectati si inscrisi in grupul tinta.Lipsa unui document , precum si neindeplinirea criteriilor de selectie descrise anterior, conduce automat la neinscrierea candidatului in grupul tinta al proiectului.Verificarea dosarelor de candidatura urmareste indeplinirea criteriilor de selectie si corectitudinea/completitudinea intocmirii dosarului.Dupa verificarea dosarelor de inscriere in grupul tinta, persoanele vor fi informate prin afisarea la sediul beneficiarului/partenerului cu privire la admiterea , respingerea candidatului.

IX.CALENDARUL DE SELECTIE ACTUALIZAT

Calendarul prezentat este estimativ, perioadele se pot modifica in functie de disponibilitatea echipei de recrutare din cadrul proiectului.

Etapa	Perioada	Termen de finalizare	Responsabili
Campanie de informare si promovare la nivelul comunitatii	03.12.2018- 21.12.2018	21.12.2018	Coordonator SDS
Primirea si inregistrarea dosarelor de candidatura, verificarea conditiilor de eligibilitate, evaluarea dosarelor,	Ianuarie 2019- invatamant primar Februarie 2019 - invatamant gimnazial	Ianuarie 2019 Februarie 2019	Coordonator SDS



validarea dosarelor			
Anuntarea rezultatului selecției	25.01.2019 – primar 25.02.2019 – gimnaziu	25.01.2019 –primar 25.02.2019 – gimnaziu	Coordonator SDS
Primirea și solutionarea contestatiilor	28.01.2019 – primar 26.02.2019 – gimnaziu	28.01.2019 –primar 26.02.2019 – gimnaziu	Coordonator SDS
Anuntarea listei finale a grupului tinta admis	31.01.2019 – primar 28.02.2019 – gimnaziu	31.01.2019 –primar 28.02.2019 – gimnaziu	Coordonator SDS

Prezenta metodologie de selecție a grupului țintă poate suferi modificări și amendamente oricând pe parcursul implementării proiectului în funcție de necesitățile proiectului, modificări legislative etc.

I. Anexe

Următoarele anexe sunt parte integrantă a prezentei metodologii:

- ✓ Formular de candidatură
- ✓ Grila de evaluare a dosarului
- ✓ Anexa 1 – Cerere de înscriere în programul Școală după școală
- ✓ Anexa 2 – Cerere de opțiune alegere pachet educațional nivel primar
- ✓ Anexa 3 - Cerere de opțiune alegere pachet educațional nivel gimnazial
- ✓ Anexa 4 – Cerere retragere program „Școală după școală,,

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof.Stancu Mihnea Alexandru



Școala Gimnazială Drăgotești-PARTENER 2

FORMULAR DE CANDIDATURĂ
pentru înscrierea ca beneficiar al Programului „Școală după școală”,
în cadrul proiectului HAPPY – Servicii educaționale integrate – POCU/74/6/18/107115,
finanțat în cadrul programului POCU 2014-2020, axa prioritară 6 Educație și
competente, apel proiecte „Școală pentru toți”

Formularul se completează de mână, cu litere de tipar, cu pix sau stilou albastru) – doar în spațiile albe; toate câmpurile sunt obligatorii.

1. DATE DE IDENTIFICARE ELEV			
1.1	Numele elevului (numele de familie, inițiala tatălui, prenumele)		
1.2	CNP elev		
1.3	Situația înscrierii la școală în anul școlar 2018-2019		
1.4	Adresa (localitate, județ, str., nr. Etc.)		
1.5	Genul (se bifează cu un x în căsuță)	☐ Masculin	☐ Feminin
2. DATE DE IDENTIFICARE REPREZENTANT LEGAL (părinte, tutore etc.)			
2.1	Numele reprezentantului legal (numele de familie, inițiala tatălui, prenumele)		
2.2	Calitatea reprezentantului legal (mama, tata, alta rudă – de precizat)		
2.3	CNP reprezentant legal		
2.4	Numărul de telefon fix/mobil al reprezentantului legal		
3. DATE PRIVIND SITUAȚIA SOCIALĂ A FAMILIEI ELEVULUI CANDIDAT			
Elevul candidat face parte din următoarea/următoarele categorii/i: (se bifează răspunsul cu DA sau NU)			
3.1	De etnie roma?		
3.2	De altă etnie? Care?		
3.3	Familie asistată social		
3.4	Familie monoparentală astfel:		
	Ambii părinți decedați		
	Un părinte decedat		
	Un singur părinte întreținător		
3.5	Părinți plecați în străinătate astfel:		
	Ambii părinți plecați la lucru în străinătate, iar elevul este în grija bunicilor		
	Un singur părinte plecat la lucru în străinătate		
4. Situația la învățătură a elevului:			
4.1	Elevul necesită sprijin la ambele discipline (limba română și matematică)		



4.2	Elevul necesită sprijin doar la limba română		
4.3	Elevul necesită sprijin doar la matematică		
5. Situația educațională a fraților/surorilor elevului candidat:			
5.1	Numarul total de copii din familie, din care:		
	- cu vârsta cuprinsa între 0-3 ani		
	- cu vârsta între 3-18 ani		
	- peste 18 ani		
5.2	Numarul total de copii înscriși într-o formă de învățământ, din care:		
	- număr de copii care merg la grădiniță		
	- număr de copii care merg la școală (CP- cls. a VIII-a)		
	- număr de copii care sunt la liceu		
	- număr copii care sunt înscriși la facultate		
6. ALTE INFORMAȚII DESPRE ELEV			
6.1	Numărul membrilor familiei (persoane care locuiesc sub același acoperiș)		
	Numărul persoane care locuiesc în casă.		
	Numărul de camere al casei.		
	Elevul/eleva beneficiază de propria cameră.	☐ Da ☐ NU	
	Care sunt dotările locuinței?	☐ Apă curentă ☐ Curent electric ☐ Gaze de la sistemul public ☐ Toaletă interioară ☐ Bucătărie dotată complet ☐ Bucătărie dotată parțial (aragaz și frigider) ☐ Televizor ☐ ☐	

Subsemnatul, declar, sub sancțiunea Codului Penal privind falsul în declarații, că informațiile furnizate sunt adevărate și corecte în fiecare detaliu.

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale

Semnătura părinte/tutore.....

Data.....

Întocmit,
Coordonator SDS,
Stancu Mihnea Alexandru





**GRILA DE EVALUARE SI SELECTIE BENEFICIARI PROGRAM SCOALA DUPA SCOALA IN CADRUL
PROIECTULUI HAPPY-SERVICII EDUCATIONALE INTEGRATE-PARTENER 2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ
DRĂGOTEȘTI**

Nume si prenume elev: _____

Nume si prenume parinte/ tutore: _____

Nr crt	Criteriu	Mod de acordare punctaj	Punctaj acordat
1.	Punctaj acordat pentru apartenența la școala țintă 5 PUNCTE	Punctajul se va obtine astfel: Se acordă 5p pentru fiecare elev ce aparține școlii țintă	
2.	Punctaj acordat pentru proveniența dintr-o familie asistată social 20 PUNCTE	Punctajul se va obtine astfel: Se acordă 20p pentru fiecare elev ce provine dintr-o familie asistată social	
3.	Punctaj acordat pentru proveniența dintr-o familie monoparentală MAXIM 20 PUNCTE	Punctajul se va obtine astfel: Se acordă -20p pentru elevii cu ambii părinți decedați -20p pentru elevii cu un părinte decedat -15p pentru elevii cu un singur părinte întreținător	
4.	Punctaj acordat pentru copii cu părinți plecați în străinătate MAXIM 20 PUNCTE	Punctajul se va obtine astfel: Se acordă -20p pentru copii cu ambii părinți plecați la lucru în străinătate -15p pentru copii cu un părinte plecat la lucru în străinătate	
5.	Punctaj acordat conform situației la învățătură MAXIM 20 PUNCTE	Punctajul se va obtine astfel: Se acordă -20p pentru elevii ce necesită sprijin la ambele discipline școlare(limba română și matematică) -10p pentru elevii ce necesită sprijin la una dintre disciplinele școlare(limba română sau matematică)	
6.	Punctaj acordat conform gradului de risc educațional, apartenența la un grup vulnerabil, cu risc de părăsire timpurie a școlii-număr de frați prinși în sistemul educațional MAXIM 15 PUNCTE	Punctajul se va obtine astfel: Se acordă -15p pentru 3 sau > 3 copii ai familiei -10p pentru 2 copii ai familiei - 5 p pentru 1 copil al familiei	
Total maxim de puncte: 100			

Am luat la cunoștință,
Semnătura părinte/tutore:.....

Intocmit,
Coordonator SDS,
Stancu Mihnea Alexandru

Semnătură:.....

Anexa 1

**CERERE ÎNSCRIERE ELEV
ÎN CADRUL PROGRAMULUI ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ**

Subsemnatul _____, având CNP _____ în calitate de parinte/tutore al _____, identificat/identificata cu CNP _____, elev/eleva în clasa _____ la Școala Gimnazială _____, solicit înscrierea acestuia/acesteia în cadrul programului "școală după școală"- A4.3, organizat în cadrul proiectului „HAPPY – Servicii educaționale integrate”-POCU/74/6/18/107115, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa 6 - Educație și competențe, Programul „ȘCOALA PENTRU TOTI”, conform programului stabilit de către responsabilii activităților.

De asemenea, declar că sunt de acord ca acesta/aceasta să participe la toate activitățile extracuriculare desfășurate în cadrul programului.

În cazul în care din motive întemeiate, elevul/eleva _____ nu va mai putea participa la activități, voi înștiința responsabilii de activitate, în scris, pe mail la adresa scoaladragotesti@yahoo.com sau prin telefon la nr. 0251456539/0764132281.

Nume și prenume părinte: _____

Semnătura: _____

Telefonul părintelui: _____

Telefonul elevului/elevei (dacă este cazul): _____

Data: _____

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof. Stancu Mihnea Alexandru



Anexa 2-invatamant primar

CERERE DE OPȚIUNE ALEGERE PACHET EDUCAȚIONAL

Subsemnatul, în calitate de parinte/
reprezentant legal al minorului/minorei....., solicit parcurgerea
în cadrul programului „Școală după școală”, a următorului pachet educațional:

Pachet 1 (dezvoltare)-3 ore

☐

Servirea mesei – ½ h

Activitati fizice si miscare-1/2 h

Efectuarea temelor(limba romana si matematica)- 1/2h

Activitati de dezvoltare(extinderea conținuturilor) pentru elevii capabili de performanta(limba romana si matematica)-1/2 h

Activitati de dezvoltare(extinderea conținuturilor) pentru elevii capabili de performanta (limba engleza si informatica)-1/2 h

Activitati de incurajare a lecturii independente-1/2h

Pachet 2(remediere)-3 ore

☐

Servirea mesei – ½ h

Activitati fizice si miscare-1/2 h

Supraveghere si indrumare in efectuarea temelor(limba romana si matematica)- 1/2h

Activitati remediale/recuperare pentru elevii cu dificultati cognitive(limba romana si matematica)-1/2 h

Activitati remediale/recuperare pentru elevii cu dificultati cognitive(limba engleza si informatica)-1/2 h

Activitati extracurriculare si dezvoltare personala-1/2h

Prin prezenta declar că voi respecta regulamentul instituției de învățământ și sunt de acord/ nu sunt de acord cu publicarea de imagini de la activitățile în care apare și fiul/fiica mea. Atașez prezentei cereri adeverința medicală eliberată de medicul de familie.

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof.Stancu Mihnea Alexandru



NORME DE PROTECȚIA MUNCII ȘI DE COMPORTARE ÎN INCINTA
ȘCOLII GIMNAZIALE DRĂGOTEȘTI

- a) sa respecte regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;
- b) sa aiba un comportament civilizat și sa se prezinte la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii.
- c) sa sesizeze autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;
- d) sa sesizeze reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice.
- e) sa utilizeze în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- f) sa respecte curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
- g) sa păstreze integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;
- h) sa manifeste înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și personalul unității de învățământ;
- i) sa cunoască și sa respecte prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- j) sa cunoască și sa respecte, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.

Semnătura părintelui/ reprezentantului legal al elevului.....

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof. Stancu Mihnea Alexandru



Anexa 3-invatamant secundar

CERERE DE OPȚIUNE ALEGERE PACHET EDUCAȚIONAL

Subsemnatul, în calitate de parinte/ reprezentant legal al
minorului/minorei....., solicit parcurgerea în cadrul programului „Școală după
școală,, a următorului pachet educațional:

Pachet 1 (dezvoltare)-3 ore

☐

Servirea mesei – ½ h

Activități fizice și mișcare-1/2 h

Efectuarea temelor(limba română și matematică)- 1/2h

Activități de dezvoltare(extinderea conținuturilor) pentru elevii capabili de performanță(limba română și
matematică)-1/2 h

Activități de dezvoltare(extinderea conținuturilor) pentru elevii capabili de performanță (limba engleză și
informatică)-1/2 h

Activități de încurajare a lecturii independente-1/2h

Pachet 2(remediere)-3 ore

☐

Servirea mesei – ½ h

Activități fizice și mișcare-1/2 h

Supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor(limba română și matematică)- 1/2h

Activități remediale/recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive(limba română și matematică)-1/2 h

Activități remediale/recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive(limba engleză și informatică)-1/2 h

Activități extracurriculare și dezvoltare personală-activități de pregătire pentru viață-1/2h

Prin prezenta declar că voi respecta regulamentul instituției de învățământ și sunt de acord/ nu sunt de acord
cu publicarea de imagini de la activitățile în care apare și fiul/fiica mea. Atașez prezentei cereri adeverința
medicală eliberată de medicul de familie

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof.Stancu Mihnea Alexandru



NORME DE PROTECȚIA MUNCII ȘI DE COMPORTARE ÎN INCINTA
ȘCOLII GIMNAZIALE DRĂGOTEȘTI

- a) sa respecte regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;
- b) sa aiba un comportament civilizat și sa se prezinte la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii.
- c) sa sesizeze autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;
- d) sa sesizeze reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice.
- e) sa utilizeze în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- f) sa respecte curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
- g) sa păstreze integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;
- h) sa manifeste înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și personalul unității de învățământ;
- i) sa cunoască și sa respecte prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- j) sa cunoască și sa respecte, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.

Semnătura parintelui/ reprezentantului legal al elevului.....

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof.Stancu Mihnea Alexandru





Anexa 4

CERERE DE RETRAGERE DIN PROGRAMUL ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ

Subsemnatul, în calitate de parinte/ reprezentant legal al minorului/minorei....., solicit retragerea acestuia / acesteia de la activitățile desfășurate în programul „Școală după școală,, A4.3, organizat în cadrul proiectului „HAPPY – Servicii educaționale integrate”-POCU/74/6/18/107115, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa 6 - Educație și competențe, Programul „ȘCOALA PENTRU TOTI”, conform programului stabilit de către responsabilii activităților, pe perioada....., din motive medicale.

Date de contact:

Elevul.....Unitatea de învățământ Școala Gimnazială Drăgotești

Clasa/grupa.....Adresa : loc..... str..... nr.....ap.....

CNP elev/copil :

Nume și prenume părinte:

Semnătura:

Telefonul parintelui:

Telefonul elevului/eleveii (dacă este cazul):

Data:

Întocmită,

Coordonator SDS,

Prof.Stancu Mihnea Alexandru